



# Enseñanza Inglés Como Segundo Idioma (Nivel Secundario • Puerto Rico) • CIP code 131401

34 créditos, 4 términos a tiempo completo • Programa aprobado por el Consejo de Educación de Puerto Rico y ofrecido en cumplimiento con las regulaciones de certificación del DEPR.

El programa de educación de maestros de Cambridge College recibió acreditación TEAC por la Inquiry Brief Commission of the Council for the Accreditation of Educatio Preparation (CAEP) por un período de cinco años, desde mayo de 2014 hasta mayo de 2019. La acreditación no incluye cursos de educación individual que el EPP ofrece a educadores para desarrollo profesional, volver a obtener la licencia, o para otros fines.

**Descripción del programa** — El estado de Massachusetts, Puerto Rico y las aulas norteamericanas incluyen estudiantes cuyo primer idioma no es el inglés. Estos estudiantes de inglés (ELLs) encaran el aprendizaje de un idioma y una cultura nueva, a la vez que, simultáneamente, reciben los mismos estándares académicos que sus compañeros de clases cuyo primer idioma es el inglés. El Programa de Enseñanza de Inglés Como Segundo Idioma prepara educadores informados, compasivos y comprometidos que crean ambientes de aprendizaje funcionales para los estudiantes del idioma de inglés (ELLs) y valoran sus contribuciones. Este programa es para educadores que quieren conocer a estos estudiantes y desean ayudarlos a aprender. Los facultativos son profesionales con amplio conocimiento en la adquisición del lenguaje y en los factores culturales que afectan el aprendizaje y son quienes han experimentado utilizando las mejores prácticas dentro del salón de clases. Estos maestros presentan la pedagogía relevante, motivan a sus estudiantes a valorar su conocimiento previo como base para discutir nuevas ideas, leer y escribir críticamente, aplicar nuevas destrezas y demostrar y evaluar su propio aprendizaje.

Todos los cursos en el programa de inglés como segundo idioma (ESL) presentan unos modelos basados en investigaciones reconocidas a nivel nacional que guían el currículo y a las características de desarrollo de los estudiantes en los grados de PreK-6, 5-12 y a nivel de adulto. Los participantes exploran las implicaciones en la enseñanza y aprendizaje de cada nivel y aplican los conceptos del curso al nivel de objetivo establecido. Graduados estarán preparados para ejercer una profesión, tecnológicamente adeptos y con competencias culturales para adelantar causas de justicia social.

**Resultado del aprendizaje** — Los estudiantes entenderán lo que significa la adquisición de un idioma; los factores culturales que afectan sus logros académicos; las teorías actuales, la investigación y las mejores prácticas de alfabetización en inglés. Utilizarán metodología basada en investigaciones para ayudar a los estudiantes del idioma de inglés (ELLs) a lograr el dominio del idioma y saber utilizar las estrategias de *Sheltered English Instruction* (SEI) para permitirles conocer los estándares del contenido de las clases. Los estudiantes planificarán un currículo, impartirán una instrucción efectiva, dirigirán su salón de clases, promoverán la equidad y cumplirán con sus responsabilidades profesionales. El aprendizaje se personaliza mediante un proyecto independiente que contribuye a la preparación profesional del educando.

**Carreras** — Los candidatos que completan el programa de licenciatura en Inglés como segundo idioma (ESL) estarán cualificados para enseñar inglés como segundo idioma en las escuelas, trabajar con colaboradores educativos y en programas comunitarios. Están cualificados para ser certificados por el DEPR. Los graduados que no completan el programa de licenciatura pueden proveer apoyo en la enseñanza de inglés como segundo idioma (ESL) y tutorías en las escuelas; enseñar o ser tutor de inglés como segundo idioma (ESL) en otros escenarios incluyendo inglés como segundo idioma (ESL) intensivo a nivel de educación superior, en otros países, en programas de apoyo al inmigrante e inglés como segundo idioma (ESL) en el lugar de trabajo.

## Seminario & Proyecto.....7 credits

- ESL691N-692N Professional Seminar I-II (2 terms @ 2 credits)
- ESL800 Independent Learning Project (take with Seminar II)

## Cursos 27 credits

**Todos los cursos se ofrecen en español**

- ESL600 Teaching Adolescent Literature to ESL Students
- ESL610 Linguistics & Language Variations
- ESL615 Methods & Materials for ESL for Secondary Students
- ESL620 Teaching Reading & Writing to ESL Secondary Students
- ESL625 Technology for Linguistically Diverse Classrooms
- ESL630 Equitable Assessment of ESL Learners
- ESL631 Second-Language Acquisition & Culture
- ESL640 Identification & Instruction of ESL Learners with Disabilities & Limited Formal Schooling
- ESL650 Teaching Content to ESL Secondary Learners

**Programa solamente para recertificación por el DEPR.** Requiere poseer un certificado válido del DEPR como maestro en inglés elemental o otra área.

**Programa y cursos sujeto a cambios.**

**Directora del programa:** Betsy Tregar, EdD  
• [betsy.tregar@cambridgecollege.edu](mailto:betsy.tregar@cambridgecollege.edu)

(Todos los cursos son de 3 créditos excepto aquellos marcados)